

# نماذج الوزارة الاسترشادية

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي



# لنعلاج الاسترشادية لوزارية في للغة لعربية للصف لرب الابتدام الامتعالات نصف لعام ٢٠٠٠م

#### تطيعات اعداد الالحشيارات:

واعلى عبداعات الاحتبار الناجاليلي

ام تعطيسة الاسسلة للقبراءة المتحسرية والتعسيومان المتحسرية والطبوعان التعربة
 و لكذابة التعبر

السلة ما بين الحبار من متعند وصوفيد و عطا و تحبات فصير الوثور حكما بلي

مبوع انرخت	درجة كل مفردة	عند تعفردت	سديرر	لىجال
	-,-	, ,	اختيار من متعدد	لغراءة
	7	•	صوف وخطا	فلتعرزة
	,	,	اهلة قصيرة فهم سنشر	
	· ·	,	العشار من متعند	العسومان
^	,	•	صواب وخطا	تشعرية
		,	تنوق حقيقي لم محازى	فنحررة
	,	1	الفنتيار من منعدد عائمات النزفيم	الطواهر
^		•	العليار من متعند نوع الكلمة	العوية
1	1 112	101	لكمل من النمودج المعدم	النعير
,	•	,		نند
٠,		10		

20,

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



### لتعلاج الاسترشاعية الوزارية لمى اللغة العربية للصف الرب الابتداري الامتعالات نصف العام ٢٠٦٧م

#### السول الأول : القراءة المتحررة :

(1) استا نشاط معارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ بالاملكن الواسعة أو على الشواطئ الم تطورات بعد ذلك لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة، وكثير منا لا بطم الها اخترع مصرى منى بالمنة، هيا بنا لنعرف حكايتها. كان معمد حسين لطفى رنيس الاتحاد المصرى لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريح هذه الرياضة وتتلخل هذه الاعبة في تتبيت كرة النس بغيط مثين وينتهى الطرف الأخر من الخيط بعقدة مئينة ومثبتة بعود معنني البت على الأرض"

#### أ) استفرج من المفرة:

٣- جمع المكان	٧- مضاد لضيقة	۱- معنی ڈویة
٦- فعلا مانسیا	٥- مغزد لغثر علت	ا۔ لسا
٥- ئىم تشارة	٨- حرف جر	٧- منمير اللغائب

(٢) (من وسائل التواصل قديما وحديثا شبائل الرسائل، في بنادئ الأمر استخدم الاسان، العمام الزاهل لينقل رسائله، ولكن كنان ذلك يستغرق وقدا طويلا، شم معسى الزمان، وطهرت خدمة البريد التي تطورت بعد لتكار الثغر ان، واصبحت الرسائل تعسل في وفت أسبرع، والان يمكنك ان ترسل رسالة الاي شخص ترغب في التواصل معه بضحة زر واحد، بعدما نفرغ من كذابتها ، وسالأحص بعد ظهور الانترنب، من خبائل الهاتف المحمول الذي اصبح في متساؤل بد الجميع، كنا دلك التطور بفضل نكاتف العلماء وإسهاماء وإسهاماتهم في تبير حباة الاسان)

#### ا) استفرج من للفرة:

۱ منی ترید ۲ منساد تیدا

	(x) (x)		(√) لمساء تعبسارة الص	<u>ب)مسع عدسه</u> تصميمة <u>:</u>
	(	)	أنواع فهونف	١- نحث لكتب عز
	(	)	بمراحل تعلور عديدة	٢- مو شائل الرسائل
		رسال:	نی نثرت فی تطور تبادل ا	ح) ما الاختراعات ال
ربعت ل لمرغ لقى	خلد عصبرا	يق شرب	لـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 ( <u>۳۱) (ر</u> کب خالد (تم
	الاتي:	ما لعوار	التبه الأب لذلك، ودار بينه	لطبة تحث لكرسي ،
	وملاا سيحنث؟	لمي التطار	لد لو کل راتک لنی ور فة	الاب: تخبل معى با خا
	فيسلة للملمة	لنع لطبة	،: فهمت ما تزید یا لمی، س	سكت خاك قليلا: ثم قال
نا، وربعنا الأمسر	برفاتنا ومشسكات	بين نمت	والهنسك علالمة متبنسة	الأب: لعسنت بساخة
فسى بسادئ الأمسز	رة الشع نكون	کیسر ۱۱ ک	يقطنه الكثيرون يمسبح	مسغيرا، ولكن هنين
۽ الندرس وڪين	الرجبو ان عب	د حیاتها،	و المواجدة كالمسكلا	مسخيرة ونتهس كبيس
				عنفرنشة لؤك لابرى
				ا) استفرج من اللقرة:
			٢. مضاد نهایة	۱- معنی قویهٔ
دميارة غير	سة (×) اسلم	حة، وعلا	السند نعسرة نصسم	
				تصمحة
				ا النكة تله كا الله

٢- نصح الأب لبنه بأن يكون كالطبور المهاجرة (

ح) ما لارس لأى تعلمه خلا في للطار؟

(3) "بعد إسام نق حدرس الساب وهنوجي الحمينع فقيد فيرار الطبيب مسجت العبودة التي فريشه الشي تربيع فيها ليعرف منا اصباب اهله، ويحاول ال يحد الحل المناسب بعد عشير سنوات من اقامته بالمعلكة المتعددة. استقلله السرنة بالترجيات و العجيراء وقدرا أن يفيم في بيت الجبه حتى يفرع من مهمته"

#### أ) استفرج من اللقرة:

ا - جمع تكسير ٢ - حرف جر ٢ - مصاد بيداً ب) اختر الاجابة الصحيحة معا بين اللوسين :

١- علد الطبيب منحت لقريته لكي : (بيدأ مشروعا - بساعدهم - يستقر معهم)

٢- تصرف الطبيب مدحت بنم عن شخصبة : (مغرورة - متعاونة - مسلطة)

(0) "وصل عسى بالأس من السغر فقد كان مهاجرا الى بلد لعنسى، سعت العوار الذى دار بينه وسين اسى حول رغشه فى إنشاء مشروع، ليعمل به الكثير من الشيف المصرى ، سالت عسى متعصا لمياذا تقمل ذلك؟ أجباب عسى: بنا بنى لاب من أن تعرف حقوقك وو احباتك، فاننا قد نشبك وتعلمت فى صبغرة فى هذا البلد وحملت حنسته معى فى كل مكن والان جان دورة تقوم بولجبى ، وأرد الجميل لبكى"

#### ا استغرج من اللفرة:

۱- معنی دار ۲- مصادحق ۳- اسما علامته ال ب) ضمع علامة (۲) او علامة (۲):
۱- على اللهم في مصر طوال عمره ولم يغلارها, ( )
۲- من واجب المواطن ان يرد الجميل لبلده, ( )
۲- من حقوق المواطن التعليم والجنسية ( )

(3) (الما وتطبعة ، مذالية في تصبعه الرابع الاشتدائي، أعبش مع السرائي في معافظة سو هاج بعسعيد مصبر ، البت مع السي الاشتراك معهما في معدار على دبار لها ، وهمي معدار على الشنت للاعتمام بالسير المنتهة، وتهدف اللي تحفيز الاسر من خبال نسويق منتدانها، السر مناهرة فيي مهنية تراثية، فهمي تقنوم بنظر بيز الشبلان بحبوط العصبة للامعية، وحمين تعبر على تعبر على منتحاتها لبشف حولما الحمهبور ، ونلاقي نشك المنتصات اعصابهم، ويسنو عليهم الانههاء بنقية النظر بيز شبع المي منتجاتها، وتحصل على أربياح محزية تسهم في زيادة بخل السرنتا ، أنا فخورة بلمي، والرجو الن أكون مثلها)

#### ا) استفرج من اللقرة:

۱ ممنی تشمیع ۲ مضاد پالرق

# ب) ضعع علاسة (٧) اسام العسارة العسميعة، وعلاسة (×) اسام العسارة غير العسميعة

- ۱ جامت فاطمة لتشترى منتجات من معارض ديارنا ( )
- ۲۔ نظریز فشیلان من فمین فتر ثبة ( )
  - ح) ما لهنف من لشاه معارض دبارنا؟

(٧) "بضل لشبنب على معارسة بعض الرياضات بروح ملعمة بالتصاب، بدار غم سن خطور نها، وسن أخطر الرياضات رياضة تسلق العبدال، لذلك بعب على العتساق الاساء بكال الاستعدادات العطلاوسة لهذه الرياضة، وان يتأكد سن سلامة ادوائه قسل نسلق العبدال المساهلة الارتفاع، وسن أهم هذه الأدوات العبل العنبال الدي يتبدلي سن اعلى العبل، ويعقده العنبال بعقدة قوية حول حسمه، حتى لا يسقط إن اطلت يداه "

#### ا استفرج من الملاة:

١ مطى لمعرقة ٢ مضاد متغلضة

ب) ضع علامة (٧) امام العبارة المسميعة، وعلامة (١) امام العبارة غير المسميعة : ١- رياضة تساق العبال وبالضبة خطيرة وتعتاج الى استعدادات ( )

# ١- نتحنث الفرة عن تاريخ رياسة نساق الجبال ١- نتحنث العفرة عن العم الوات المنسلق ؟

(٨) "لوطل هبيب ثنى كل فرد من بنائه، عزيز على كل بغير، وفوق كل شير من أرصيه فصية من فصيت من لكناح، لهذا بحن ثمره ثني وطنيه كلما بعد عنه، ويبود ثو بعود ثير مهما بعيت تستخات، ومن لعبل البوطن تهبون معساعت العياة فينا انساء معسر، أن معسر عنية بترواتها، وهذه الشروات فني حاصة الني جهبودكم الاستغلالها، وحافظ عزيزي الطائب على قرضيها، حشى نظل معسر واحة الأمن والاسن، ويريقي ومنظل عثيا، وينعم بالرفاهية والرخاء"

#### ا) نغير لمخر لصحيح تتكمة لتر تعتها لحط:

تعر بالأمان في وطني (لسعادة - الطمانينة - الفخر - الأمل) ب) ضع علامة (√) ضاء العبرة الصحيحة، وعلامة (×) امام العبرة غير الصحيحة

- ١- يضمى الابناء بحباتهم من أجل وطنهم ( )
- ٣ ـ يشعر الانسان في وطنه بالفوف ( )
  - ح) كيف نجعل مصور ولعة للأمن والأملن؟

(9) "نمشسن مصدر بالمعملم السباعية الفائدة، فقس الجينزة، حنيفة الحيوالسات، والاهر لمات، وفني القاهرة المتعمل في وقاعة مسلاح النين، وفني الاقسار معد الكرسات، ومعمد السنو النجرى، وقاعة المساوان معهد فيلسة، وجزيسة التبائيات، وقسي الاسمندرية عسود السنوارى، وقاعة فابلياى، وفني كل معافظة مشاهف هاسمة بهناء لنذا فقل في معيد منعف كيور شرى بالاثار المتوعة "

### الهنت من فللرة فسليلة مراعف ما تعته لمطع

القاهرة تكاتظ بالسكان مرادف: نكاتط

#### ب) خسم علاسة (م) استم العسارة العسميمة، وعلاسة (») استم العسارة غيسر العميمة

Contrato a	
(Constitution)	- (
2001-11-19	
	•
	19

(	)	اء من المعالم السيامية في الاسكنترية فلمة مسلاح النين
(	)	الديقال إن مصنور مشعف كليور

٣- لا توجد معلم سيلعية في حميع معافظات مصر ( )

ح) تكل: من فعملم فسينحية في لسوان ...... وفي الألمسر ..........

#### (۱۰) سنيلي حارم

#### تعية طبية ويعد،

فارحو أن تكون بخير ، لكتب لك هذه الرسالة الاعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بينا ، فقد معتسى بعمل الوقت وقكرت كثير ا فيما حدث ، فيمت الموقف جيداً ، ووجدت أن الجدال السند بيننا، واستغرق وقتا طويلا سلا فائدة، وبدلا سن المدل كن يجب علينا أن نتصارر معنا المنزول الخلافيات وتعسل الني حيل وسنط يرضيني جبيع الأطراف، ويصبح كلانا رابحا، أرجو أن يلاقي هذا الإعتذار قبولا منك

مستبقتك أحمت

#### أ) استخرج من الظارة:

معلى لعلى ٢ مضاد مضعف

# ب) ضعع علامة (√) أمسام العسارة المستعينة، وعلامسة (×) أمسام العسارة غير المستبعة

- ١- هذه الرسالة اعتذار من لعدد المسديقه حازم ( )
- ٢- كتب لعمد هذه الرسالة؛ لأن والده تصحه بذلك ( )
  - ج) ما الذي توصل البه لعمد بعد أن قيم الموقف ؟

(11) "طلب معلم الرسم منا ال نوسم الوحدة، ولكس بعفر سا على الرسم اختر نما الله سيختار اعسل لوحدة المبدور حولها النفاش، وسيعلقها في فناه المدرسة، فرسمت اوجه السيناه العالمية، شنو فيها الحسال الساهلة، والسراب من الطيور الملق في سمالها، وبحيال بشنل من النمير، ورحد أن فر عنت من الرسم بشنل من النمير، ورحد أن فر عنت من الرسم عدال الارمن، وبعد أن فر عنت من الرسم عرصمت اللوحدة على المعلم المغلم المغلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم عن حد ياسين الوطنة مصور، وبالاخمن سيناه الحديدة"

### ) استفرج من اللغرة:

١- معنى يشجعنا ٢- محمد المنطقعية

# ب) منسع علاسة (٧) امسام العسارة المستبعة، وعلاسة (×) امسام العسارة غيسر المستبعة

١-سيمانى المعلم اللوحة الأهمل في فناء المدرسة ( )
 ٢- رسم ياسين يعض المتلحف الموجودة يسيناء ( )
 ح) ما النابل على حب ياسين لوطنه ؟

(۱۲) "مصدر بلت كرمها الدونكر هنا فنى القرآن الكريم، فلهنا شتريخ فمنهم وعويس تستح عنه وحبود اكترمن شبث النار العنام فنى مصدر كمنا تتمييز بعوقعهنا الاسترائيمي العبير سبن دول العنائم ويعزف شبعها بطبيته ومسعاعته وحسين منسيافته للحميسع فسأخر بنا سنى بعوطنك مصدر الذي لطلق عليها أم الدنيا وأرفع راسك في شعوح اللك مصدى "

#### أ) استفرج من الللرة:

ا- معنى المهم ٢- معنى المهم ٢- تعبير ا مجازيا ب) متبع علامة (٧) لمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) لمام العبارة غير الصحيحة

١- مصر من النول التي وجنت حديثا ( )

٢- يجب أن نشعر بالفخر الأننا مصريون ( )

٣- الأثار المصرية دليل على عظمة مصر ( )

(17) "احارتها الصيغية لهذا العام كالتبت مختلفة، فقي كل عام يدور نقاش ابن سقصس العارتها ونطل في خلاف الإيام, ولكنها هذا العام الفنها الما لمن نتحابل ونضيح وقتها في العارتها ونظرته ونظرته ونظرته ونظرته ونشاط المن العارف الوصول التي حل وسط يرضي الجميع، وبالفعل عندما عرض التي علينا الاساكن التي تستطيع السفر اليها للفتها من بينها تتساورنا الم قبنها بالنصوبات وبالفعل سنونا التي المكان الاغراد وبالفعل سنونا التي كمان الله اعليها الأصوات على أن يكون المكان الاغراد وحجتنا العام المقبل وكنا جميما سعداء بالإجازة فكلنا رابحون"

بين القوسين:	المحيحة معا	الاجلية	الختر	
--------------	-------------	---------	-------	--

الشجار)	(تكاثم _ تجدل _	١- مراتف النقاش
ن -خلسرون)	(غامسيون ــ معطلو	۲- محساد ر ابحون
مغلفات)	(خلافات – لخلفة –	٣- جمع خلاف
مام لعبارة غير ا	ارة تصميعة، وعلامة (×) ا	ب)ضع علامة (٧) لعلم الم
- )	هتى يصلوا الى حل	١- تغق الابناء على الجدل.
)	ناء رابحين	١- فعل فوسطجعل كل الاب
•	. NI - 4141 - V	LASE BALLY MARK

(11) "وسع ركوب العرب البحار، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندى والبحر الموسط، توصلوا الخشراع الابوة المغناطيسية البوصلة والتي كانت فتصا في تاريخ البشرية، وذلك بحث الابوة على المغناطيس، شم وضعها فوق الناه فيه مناه، بحيث نطفو على عودين صنغيرين من الغشب فتجه نحو الشمال، ثم جناء عنام البحار ابن ماجد، فناخترع اول ابرة جالسة على سن، لكي تتحوك حركة حرة دون الحاجة الى وعاه ماه"

# أ) استفرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ ـ مر لاف کثر ة

٢- جمع البحر

۲- مضاد مقید



#### ۱ معرف هر ۱ د فعلا مانسیا

د. اسما موسدا: ۸- کلمهٔ اسلها رکب ۵ مغود الاير ۷ کلمهٔ بها الف وسیل

(10) سمسر ارمس الكشة ومهد المعسارة، يضابها ابناؤها سارواههم، طبوال السخر والخمت مصبر الني حالب العباء وهوى والخمت مصبر الني حالب العباء وهوى الأمنة العربية عنوال الاعداء وهوى كل شبر من ارمسها المعنة من المسبعل الكفاح، تشبم رائعة البطوالة والشبعاعة والست نشير الني شوارعها المعنوط عزيزى الطالب على ارمسها ، حشى نظل معسر والعبة الامن والأمال."

#### ا) استفرج من تفلزة السابقة ما يلي:

فعلامضار عا حرف جر معنى بضحى لها
مغرد الأمم جمع لعنو مضاد لظلم

ب) ضع علامة (٧) نعام لعبارة الصحيحة، وعلامة (×) نعام لعبارة غير الصحيحة

١- تلفرت مصر عن العالم في التقدم والعضارة ( )
٢- ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم ( )

(17) "سفارة مدينة جميلة ، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها معد و ٥٢ بنرا ، ٥٠ نابوتا، بعود تاريخ هذه الاكتشافات الى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي بعد رمسيس الشتى السهر ملوكها، وهي منسنة تغلير لنا بين حين والحر كنوزها القيمة ، وقد الاقت مدينة سفار الاقشهرة والسعة في كثير من المحافل الدولية".

#### أ) هات من الفقرة معالى الكلمات التي تحتها غط

١- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة

٧- يرجع تاريخ اثار مصر الى العصور القديمة

#### بن) فتسبع علامسة (م) أمسام العيسارة المستموعة، وخلامسة و-) السام العيسارة غيسر المستوهة

(c)	10.3	10
(E	SEU?	))
-	** ***	

(		بل العيات	الدوجة والمسيس الثائل التهرا مثوك الدولة المصبرية الجديثة فا
	(		ا د الانتخاب هدينًا في مطار لا معيده و ٥٠ تابوذا و ٥٠ توبوذا
	100		the bound of the day of the blood of

(۱۹۷) مسدو وطنس العزيز وقلده العروسة السامان طبيعتها خالسة، وتاريخها عريق، وترخس مكور عبد السنياحة العالميات السنياحة العالميات وترخس مكور عبد السنياحة العنصدة، مشل؛ السنياحة التقايسة، والبسياحة العالميات والسنياحة الدياية وموقع مصبر بنين قبارات العبالم موقع استر البحرة فهمي تبريط بنين محرين الأحمر و المتوسطة وتبريط بنين قبارش اسبا والريقيا، ومنباح مصبر مجتبل، واطها طبيون، ما لحمل ومثني مصبر ٢٠٠٠

#### ا) تغير لمعنى الصميح للكلمة التي تعتها غطم

(	)	١- تربط مصر بين تبحر المتوسط و تبحر الميت
(	)	٣- نقع مصور في قارة افريقيا
		ح) على أهدية سوقع مصر للعالم؟

(۱۸) "تتجلس شبهامة المصدريين فين المواقف الصنعية، والشاريخ حافيل بهذه المواقف، وصن هذه المواقف مشار كتهم بصنجر اتهم فين شيراء شبهادات استثمار فنناة السويس؛ لتمويط مشروع حفير فنناة السويس، وفين البسادس من أغسطس عنام ١٠٥ كانت الدلاد على موعد منع افتتاح مشروع فناة السويس الجديدة، وقد ادى المشروع الني زيادة السرياب قناة السويس للمائة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة"



#### ا) تخير المعنى العسميح للكلمة التي نحتها خطع

يُتِعِلَى شهامة المصبريين في المواقف الصنعبة معلى تتجلي:

(تشارك - تظهر - تعود - نسرع)

التاريخ حافل بهذه المو اقف معنى حافل (ملئ - منعد - مشغول - ثابت)

# ب) ضع علامة (٧) اسام المسارة المسعومة، وعلامة (٢) اسام المسارة المسعومة المعامة المسارة المسارة المسارة المسعومة

(	)	١- رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة.
(	,	١- مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة
		ع) متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

(19) "لاقت الرياضة اهتماما كبير اسن المصربين الفنماء الالهم كانوا حربصين على لباقتهم البنية وامتباع أفسهم لذا أرسوا العنبد من الالعنب، وبالاخص رباضة البرمج التي كانوا بستختمونها في الصيد للعشور على الطعام، وقد كانت الالعاب تعارض بالكرات والمحتارب المصنوعة من السجار النخيل، وقي الوقت المعاصير تحولت هذه الالعاب الى العاب أولعبية منتشرة حول العالم"

#### أ) هات من الفقرة معالى الكلمات التي تحتها خط:

- ١- نالت كرة لقدم اهتمام المصربين
- ٢- أمارس وياضيات مختلفة خاصة كرة القدم.
- ٣- في الوقت العالى أصبحت الرياضة جزءا اساسها بحيثنا

# ب) ضع علامة (√) أمسام العسارة المسحيحة، وعلامة (×) أمسام العسارة غير الصحيحة

(	)	١- كانت مضارب الإلعاب تصنع من الحديد.
(	)	٢- اهتم المصويون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا
(	).	٢- أصبح كثير من الرياضيات التي كانت تمارس أديما العاب اولمبية

(۲۰) "طلب المعلم من التلامية عبيل منسروع، ولئسة فدر ال بينون موعب سنة المشروع في الحدر المعلم من عليه المناء منسروع في المسلم المناء منسروع في المناز في المسلم المناء منسروع في المناز في المسلم المناز في المسلم المناز في المسلم المناز في المسلم المناز في المناز

#### ا) اختر الاجابة الصحيحة مما بين اللوسين :

١ مرادف (السواعد) (العقول - الايدى - الأهساد)

٢ مصاد (الزعج) (احب - تامل - ارتاج)

٣- حمع (مشروع) (مشارع - مشاريع - شوارع)

# ب) ضبع علاسة (٧) اساء العبارة الصحيحة، وعلاسة (×) اساء العبارة غير الصحيحة :

١- لعداث الفقرة كاتت في البيت. ( )

٢- بالتعاون نستطيع الحاز المهام بشكل السرع ( )

٣- لم يقصد المعلم ان يعلم التلاميذ أهمية التعاون ( )

(٢١) "أسبم العبرا في عطية مستاعة العطور ، ودلت بتطبيق العبياما التصارب والاجتناث فيتمحوا النبائيات منع السباء أخيرى للوسبول الافتسال العطبور ، وكان العباد لعربي الكندي ممن السبحوا هذه السناعة ، فهو الذي فالمبائكار الله النظير في القرر الناسع المبالدي التعطير الكحول واحسافته المعطور ، ولم يكن الأمر بهذه السيولة ، إنبا واحبه كثر من العقبات ، لكنه لم يستسلم ، وتعسك بهدفه"

# ا) هات من الفقرة معلى الكلمات التي تحتها خط: ١- بعود الفصل في اختراع الكامير اللعالم الحسن بن الهيئم

- ٢- يُسْارِكُ العشماء العرب في كثير من لمنز اعاتبا العديثة
- ٣- هموع العلماء والمهوا كثيرا من الصيماب، لكنهد لم يستسلموا

#### <u>ب اختب علامسة (مم) أمساء لجسارة لمستعيمة، وعلامسة و» امساء لعيسارة غيسر</u> تصفيمة

- ١ النكر العالم الكندي أدوات للجرالعة . ( )
- ۲- ثم لتكار لة لتتمير في لقرن لناسع لمبلادي ( )
- واحد لكندى كثير امن لعقبات لتى لئيت باستسلامه في النهاية ()
  - ح) مسع عنول سناسنا للفقرة السابقة

(۲۲) اسا عسر و هذا حدامل العظماء بعرفتي، اسمع عليمه مسور الاهم الشعمسيات المصرية المعاصرة، التي دفعت رايعة الوطن في العديم المعافل، فهذه مثار مسورة العدام المصرى النابغ العبد رويل، الذي حصل على حدارة نوبل في الكيمياء ، وهذه صدورة الادب المصرى نحيم معقوظ ، وهو أول كانت عربي بحصل على حدائزة نوبل، وقت المناع الاسام سادق تفاصيل القناهرة الفنيسة، وقت بدا بلك في روايات، أرجو أن اضع صورش معهد في المستقل"

#### ا) استغرج من الملاة:

١- معنى العقرى ٢- مضاد اختفى

# ب) ضعع علامة (√) أمسام العبسارة الصعيعة، وعلامسة (×) امسام العبسارة غيسر الصعيعة

- ١- حصل نجيب معفوظ على جائزة نوبل في الادب النبوعه في كتابة الروايات. ( )
  - ٢- احمد زوبل المصرى الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل ( )
    - ج) صبع عنوان مناسبا للفقرة السابقة

(۲۳) قوطنيده الشيداعة عالى معدد بكر الفات ۳۰ المد التناب صار تهدد المدراء والمناب عدم ۱۹۶۱ فين المسار و بدائم ال معدد على در هنها العلماء فين علوم المكتمانات عشى در هنها العلماء فين علوم المكتمانات عشى در هنها المدراء فين المدراء هالله على عشى معالما فين المدراء فين المدراء فين المدراء هالله على الكتما الكتما المدراء على منها حسى المناب العلماء المدراق المدراق المدراة المدراق المدراق المدراة المدراق ال

#### ا) اختر الاجلية الصحيحة معابين الموسين:

۱ مر لف عزم (ار لاة - نشاط - سرعة) ۲ مضاد لقاد (لحسان - ۱ هلاك - افشال)

٣- حمع لمة (سناه - امراه - امم)

ب) منسع علامــة (√) لمــام لعــارة لصــحبحة، وعلامــة (×) امــام لعــازة غــر لمــدبحة

١ - الرادث عاليا لغذ الكتب لتبيعها. ( )

المبادرة والنفاذ الغطرة تشجع الأخربن على الاشترك بايجابية ( )

٣- قدمت عالبا مثالا للسيدة العربية المعبة لعملها ووطنها ( )

(11) لمى العزييز أرجو أل تكون بخير البت والسرش، اكتب لك هذه الرسالة بعيد حسبت أسرى، وفيرزت العبودة البي وطنيي ، الافينده بعيا تعلمت وارد حميله عليي، والحدامية النبي الرس بها في الحيارج عرضيت علي وظيفة حبيدة في معيل تنصيصي براتب كبير ، الأفيى بها بعثما فرعت من دراسش وحصيلت على المكتوراه، وكتب مي حبيرة من أسر بين الفياء هناك و العودة، وقد دفعني الاتفاد قبر أر العودة شعورة سائي منين لمنادي، وما زرعته في قوادي من حب اللوطن، فيني وبنين وطني علاقية متينة أرجو أن أراك قريدا على خير التك المخلص"



			24.0			400	40
- 477	-	•	_	_	=	_	т.

ترمعنى النهبت الرمساء مسعفة

#### يروهن هائمة وأحوضت لجارة الصحيحة وعائمة ودوعت لجارة في الصحيحة

- \* فرز الاس فيقاه عارج فوطي
- الاین لی مصنر بنت رغته فی نمع لدان او او
  - ج) من الذي علم الأمن عب الوطن؟

# السؤال الثاني: النصوص المتحررة:

الله اللها الها اللها اللها اللها الها الها الها الها الها الها اللها الها اللها اللها الها اللها الها الها الها الها الها الها الها الها الها

#### ونغير لمعنى لصحيح لللمة للي تعنها غطع

سل منتاى ما ليهاو؟ (البعه - ليمله - نكرمه - لكبره)

# <u>ب اخت علاسة (√) لسام تعسارة تعسميعة. وعلاسة (×) سام تعبارة غيسر</u> تعميمة

- ١- تشتُ أهبة كبرة عند المصريين
- ١- نعمب لشاعر من نثوث نهر العبل وسندته ( )
  - تناظرا لتولفيز الإجلية لعسعيعة
  - بحرى العبر في دلناه (تميز حقيقي -تعبر معارّ ي)

المستحدة المستحددة المستحددة

-)])	لويعل الولاق من مراغي		جعل الإسمال له لتراعا	
		باخطع	تعنى تصميح لللمة تثى تعل	اوتلير
	(افصل - اعظم - امل - احدً)		لغادوما لعنز إمعنى فهي	ما ليهن
سارة لحيسو	سيعة. وعلاسة (٠) اسسام لعي	: ب	ع علاسة (١٠) اسام لعبار	
				تعمينا
	(	):	تيل جميل	ادمنظر
	(	)	لئيل فيمثل له شرعا	٢- جعل
			الإملة	ج) تغير
	ئی ۔مجازی)	(حقر	ب هو فكوثر تعير	انبل امند
	كيف اسن أو أعد المحد وحدى	1	وقف الخلق ينظرون هميه	(7)
	كفرس الكاثم عند التعدان	_*	وساة الأهرام في سالف الد	
	ودارته فراك عقابي	رق	لناشاح العلاء في مفرق الله	
			منى المسميح للكلمة التي تحتم	ا) تغیر تم
	بة - عظاء - سنروع - لجاز)			
ے۔ ب	راء عظیمة (فعانسرا - فعان			
_	. ,			دستنل)
				(

لكلم - سعوا لي بالكلم)

(	)	- لعضارة لمصرية عديثة
(	)	ـ لا قيمة للشرق بنون مصر



١- الما تاح العلاء في مغرق الشوق تعبير (حقيقي - مجاري)

٢- ابني قواعد المحدوحدي تعبير (حقيقي - مجازي)

لك حبى وفؤادي مصر بالم البلاد الت عايني والمراد

 رفادی ملادی ملادی لگ حمی و افزادی مصدر ابت انظی در ه

فوق جبين الدهر عرة

ا) تغير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خطر

(عبلی ۔ عثلی ۔ جسدی ۔ البی)

١- فرادي بتاثر بالسلطر المولمة

(سبب \_ مدف \_ دلیل \_ حلم)

٢- غلية كل طالب النجاح

United the same of the same of

٣- يشهد الدهر بعظمة المصريين

(لعمر - الوطن - الجيل - الزمن)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمة لها نهاية نفسها (العباد)

(حقيقي -مجازي)

٢- تغير مصر يا لم البلاد تعبير

(حقبقی – مجازی)

٣- تغير: لك حبى تعبير

(٥) \_ سيطل فكرك في فعي ووحسيتي في كل جيل

حب الوطن ليس احماء حب الوطن عمل تقبل

و دابل حبي با بلدي سيشدُ به الزَّ من العلوبل

أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(العمر - الرطن - الجيل - الدهر)

١-سيشهد الزمن بعظمة المصربين؟

(سررحل -سببقی -سبصل - سبنتهی)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا

(حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)

٢- حب الوطن حب صادق وليس ادعاه

ب) لجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (جميل)

(حتبتی ۔۔ مجازی)

٢- تخير سيشهد به الزمن الطويل تعبير

(حقیقی ۔۔ مجازی)

٣- تخبر : حب الوطن ليس ادعاه تعبير



و همت جدائی رئیسا فاسلمی قال السلکیس و آب شهر می فعیشی دلادی اثنا و تحمی (3) بالدي بالدي فالكي دمي

فعیک جدی کنیمتی تعراد صوف باسمگ جیات قحیات

#### الابلتر الإبلية لصعيعة:

۱- معنی نستکینی (تعیشی- شغصعی - تسلمی - تعمی)

۲- مغرد بلاد (بلد - بلدان - بلید - بلدات)

#### ب) نجب بما هو مطلوب:

١- كمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اسلمي)

۲- تخیر بلادی تعیش فی ظبی تعیر (مقیقی - مجازی)

ا نخن الفدا و هو السكن من غير خوف او حران

فذي بدي لا تستكل

(V) با صاحبي يحيا الوطن

نعناله أزواهنا

وبكل عزم في الفؤاد

#### أ) لغتر الاجابة الصعيعة:

(الخوف - اليد - العزم - القلب)

(مروحة - رائعة - روح - راحة)

١- معنى لغزاد

ب) اجب بما هو مطلوب:

۲- مفرد لوواح

١- لكمل: هلت من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (سكن)

(حقبقی – مجازی)

٢- تغير بعثاله أرولعنا تعبير

#### (4)

و ان اجها علی از منن سو ۱ه و شمس الحب تعلق فی سماه له ابنی و اسعی فی ر مساه ولمن وطن أعيش على هو إه بدى الناريخ أهر اما ومجدا جعلت فداه أفيزعدة وعسر ا



#### أ) للتر الاجلية تصميمة:

١- معلى فدا (تصنعية - نتب .. فغر .. فزج)

٩- مغرد افندة (مغيد - فائدة - فواد ، فوائد)

#### ب) اجب بما هو مطلوب:

١- تكمل: هلك من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (سواه)

۲- تغیر بنی التاریخ آهر اما ومعدا تصیر (حفیقی – مجاز ی)

لمصررنا ستنعاق

ووحدة السواعد

المبرحاء فامسدي

بقولها وذي بدي

(1) لنبل دل مسددا

ببنى تعات بعرمنا

لسالذي الكفيا

بحن لقدا لأرضنا

#### أ) المتر الاجلية الصحيحة:

(تعاوني - اسلمي - اسعدي - احصدي)

(لمساعد - الساعد - الأسعد - ليسعود)

۱ ـ معلى شبائدى

٢. مقرد السواعد

#### ب) اجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (ستسعدى)

٧- تخبر لنبل قال مسانقا تعبير (حقيقي - مجازي)

ج) استقرح من الإبيات ما يدل على الوحدة والتعاون .

بلبني تداها والرجو رحساها ولبلني قصور الهاجن تراها وننثى بمونيا تضبن سماها وتهذى الجعيع بحب عطاها (١٠) إذا الأرض نائب البنا جميما سنحبأ الدهوان نقيها سهاما

بناك السراهد تجنى علالا

بعز و نسات من بلنديها

### أ) اغتر الأجابة الصحيحة:



۱ معنی ترجو (نتس - نس - نجا - مغیر) ۱ مغرد السواحد (الساحد - السجاد - السجاد)

#### ب الجب بما هو مطلوب:

١- لكبل: هات من الأميات كلمة لها المهابة عسها (رمساها)

٧- تغير فا الأرص نائت تعير (حقيقي - مجازي)

ح) ماذا نعمل عندما بنادي الوطن علينا؟

والعزديس ملسا

بالحد نحا هاهذ المثل والبيد

ان تسكيل راست المن ألك الإمت

ولأى بدى باشعنا بنتس ثرات مصدرت

أولفتر الاجلية لصعيعة:

١-معنى لعزم (الارادة - لفتا - لفتل - لتراب)

٣-مغرد غلا (غة - غلات - غلبة - غال)

ب) لعب بما هو مطتوب:

١- لكمل: هلت من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (حلسنا)

۲- تخير والعزم بيني حلمنا تعير (حقيقي - محترى)

ح) منبع عنو لنا مناسبنا النشيد السابق

(۱۹<u>) ه</u>ل مرفون مصرب وجبها علت

تلك لش في ارفضها الايستكيل عزمنا

لدهر بحكن مخذها وتبلها فزادنا

لبا القدايا فرصصا



#### أ) المتر الإجابة الصعيعة:

(مذان - هاتان - هذه - هزلاه)

۱ معنی ڈی

(افتدة - فراند - مغيد - فاندة)

٧- همع او اد

ب) اجب ہما ھو مطلوب:

١- لكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (البنا)

۲- تخیر الدهر بحکی مجدها تعبیر (حقیقی – مجازی)

ج) كيف عبر الشاعر عن حبه لبلده مصر ؟

تساندوا بالغثنا

المبعد لنبا ليد (١٣)

نبلن وتحمى أرهسنا

معزمتا وحبتا

وعزها بحيا بنا

من خبر ها غلالنا

بغدى او ادى مصر ما

افولها بغوة

أ) المتر الأجابة الصحيحة:

۱ - معنى تساندوا (تتعموا - تعاونوا - تكلموا - تداولوا)

٢- مارد غلال (غلات - معاول - علة - غال)

ب) اجب بما هو مطلوب:

١- لكمل: هات من الأبرات كلمة لها النهارة نفسها (جموعنا)

(حقیقی ۔مجازی)

۲- تخبر وعزها بحيا بنا تعبير

ح) كيف نبني ونحمى الوطن؟

# السوال التالث: الظواهر اللغوية:

# أ) اجب بما بين اللوسين:

١. اذهب لي النادي لعمارسة السباعة ..... لجرى (حرف عطف)

```
(هول لرعملة ضعية)
                                         ٢. تعاون طارق مع استفائه .....
                                                            ج _____ حنعونون
                       (سندا همع تكسير)
                                                             ا لعنبقال .....
                                  (خر )

    ان سناولرازی ..... عالمان

                    (عو - عن - عداً - هنَّ)

    شمع لمثر تثب لمئة لسائة مئة (المبة ، فئية - التعباسة)

                                               ٧. ليماه صافية كلمة ليماه ......
                    (فاعل - سندًاه - خبر)
                                                   ٨. هَلْ دُهْتُ لِي لَعَدُرسَةُ لَيْرُهِ
                              (..!.)
       ٩. بذكر لطالب نزوسهم بعد كلمة لطلاب نوعها .... (مفرد - مشي - همع - هرف)
              ١٠ بدائع المندي عن وطنه كلمة بدائع قبل ...... (ماسس - اس - معسارع)
                         ١١. تسم لفاة على الول: .... (لجعل لفاعل جمع مونث سلما)
                                      ١٠.... تعون مع اصنفتى (معير)
                          ١٢ كلمة (لمكتب) شل على: ..... (لبات - صفة - حمد)
                       ١٤. قفر بوطئ كلمة قفر فعل: ..... (ماضي - امر - مضاعر)
                                          ١٥..... فتيت مهنسان (هما - هن - كن)
١٦. لوطن هيب لكل فرد من لفاته لوطن اسم لأنه (بيدا بال - بسقه هرف هر - به تنوين -
                                                                  سقه نداه
            ١٧. تعشى مصر بالمعلم السياهية كلمة تعشى فعل... (ماض -مضارع - أسر)
١٨. لكل معافشة متاحف خاصة بها ، كلمة متاحف (جمع مذكر سلم - حمع مونث - حمع
                                                             نكسر -مقي)
                                ١٩. لتما ..... وفيان (صنيفان - اصنفاه - صنيفتان)
                      ٠٠. كلمة لعصفور في لعصفور المغرد (ميتدا - فعل - خبر)
                                  ١٠. حمع كلمة (بلغ) (بلغان - بلغون - بلغتان)
```

٢٢ ..... عنود معلصون (ضمير مغاطب)

٢٢. لنا لاعبة متفوفة . .... (حول لي صبغة لمشي)



```
17 ...... فارنة مثلة (هو ... هي - هما)
```

۲۰...... في المثل (مخلص –مخلصان – مخلصون)

٢٠. العام ...... (باردا - بادر - باردة)

٣٠ يظهر اللمز في السماء ليلا كلمة يظهر و فعل .... (ماس -مصارع - سر)

٣٨. لعلم بور تسمى لعملة السابقة حملة السبية الأنها تبدأ بد .... (الم - فعل - عرف)

٣٩. عثمتي في مساعدة الشبعيف، كلمة مساعدة ...... (قبل متضي -- اسم -- فعل -- بعر ف إ

٣٠. المصبريون القنصاء بنوا ألاهرام كلمة المصبريون حمع ...... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكبير)

٣٠ التما متعاونهان، التما صعير ..... (متكلم - عالب - مخاطب)

٣٦. لفاكهة طازحة، كلمة طازجة ..... (سندا - خبر - طرف مكان)

٣٣. لعمر شقل كلمة لعمر مبتدا وعلامة رفعه ...... (لصمة - لفتعة - لكسرة)

٣٤..... محتهدون في عملكم (منسير مخاطب)

۲۵ ..... منير (مبكة)

٣٦. ..... متفاعلون مع فقرات العقل (ضمير متكلم)

٣٧. قرأت كناما كلمة كناما اسن، لأن فيها ...... (ال - تاء مربوطة - تتويا)

٣٨. المصريون عظماء كلمة (المصريون) حمع ..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٣٩. الوطن في قلوبنا كلمة الوطن اسم، لأن فيها ( ال - تاه مربوطة - تنوينا)

• ١. نحن تلاميذ كلمة تلاميذ حمع ..... (مذكر سالم - جمع مونث سالم - تكسير)

١١. لتعان ...... (غير)

12. لعب الأولاد كرة السرعة كلمة لعب قعل ...... (مامس -- مصدارع - أسر)

٤٢. رابت حبالا شاهقة الارتفاع كلمة شاهقة السم: لأن فيها ..... (ال - ناه مربوطة - نتوينا)

 11. تهاجر الطيور في مسارات معددة كلمة فسسارات جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

10, يتعاون العلماء لخنمة أوطالهم كلمة يتعاون فعل ..... (ماسمي - مسارع - اسر)

```
    ١٦. قرآت عن المعلم المعسر في الغليم كلمة المهلم الله إلى فيها .... (ال م تتوينا - ناه مربوطة)
    ١٧. معج الاطناء في علاج المرضى كلمة الاطناء همج .... (مذكر سالم - مؤلت سالم - تكسير)
    ١٨. نعل نعب الوطن. كلمة نعب قعل ...... (مانسي - مصارح - الر)
    ١٩. بذهب همديكي الي المكتمة كلمة بذهب قعل ...... (مانسي - مصارح - الر)
    ٥٠ الملابس وخيصة .. كلمة وخيصة .... (ميكا - خيرا - فاعل)
```

#### ب) المتر الاجابة الصحيحة :

۱. شهدهٔ المبلاد وشدة رسمية كلمة شهدة الم الان فيها ...... (100 - 10 مربوطة - ال)
٢. مصل ...... المشوفات على حائرة (الطائس - الطائس المائس المائس

بر ..... علنون الأوطائهم (المهاجرون - المهاجران - المهاجرين)
 محضرت .... الى فصولهن مبكرا (المعلمات - المعلمان - المعلمات)

٩. لتكر .... وسائل لمواسدات (الطماء - العماة - العلماء)

٠٠. شعع لعظم الثلب: الحملة السابقة حملة (اسعية - فعلية - استلهاسة)

۱۱، لاربح ..... ولت ربح (۲۰ م.)

١٧. قال الأم .... حهزوا حقائبكم ؟ السفر عدا صباحا (؟ - : - . )

١٢. ..... مو لطنون مخلصون (الت – أنتما – التم)

١٠. زار .... فتحف (السلمين - السلمون - السلمات)

١٥. لطلاب تاجعون كلمة الطلاب الم لأن قبها ( ال - تتويدًا - تاء مربوطة)

١٢. ما لروع هذه النصة... (٠٠. ٠١)

١٧. لنا أحب الرسم ..... والخشي تحب القراءة (، - . - ١)

مساعات العميل لهنعاء وتنوفين التبامين المسيحي لهنعاء والني جاسميا بلبك اضوم الدواسه بالكبريم
استحاب الانجمال الد مستهم إلى همذا الاختصام يستاعد علمي أل يحبسا نوو الاختباعيات
الخاصمة عياة كريمة مساوية لعبر هم من ابناء الوطن؛ فكلنا ابناء مصر"
١, دخمه
٢. لنكر
٣. نين
١٨٦٨ (م) ونشأ في رعاي جنشه لأمه , درس شوقي الترجمة ، شم سافر بعدها الس فرسيا
بيكمل در استه
پندن در سنه
بعدن در استه. کسان شبوطی هسیاهی مواهدهٔ شبعریهٔ عظیمیه، و تنساول فیس شبعر و موسیوعات مختلفه،
كان شوقى مساهب موهمة شمرية عظيمة، وتشاول في شمر ، مومسوعات مختفة،
كنان شوفي مساعب موهمة شيعرية عظيمية، وتشاول في شيعره موسيوعات معتفية. ومسيل عبد أيسات شيعره التي اكثير مين ٢٢ اليف بينت مين الشيعر، والخشارة الإنساء
كسان شبولمي مستامت موهسة شبعرية عظيمسة، وتتساول فين شبعره مومسوعات معتفسة، ومسئل عبدد ليسات شبعره التي انكثير من ٢٣ النف بينت من الشبعر، واختساره الانساء، الشبعراء ليبرا لهنم فين حفيل الحيم عبام ١٩٢٧، وأرى يستحق هنذا القينير، وفين عبام
كان شوقى مساعب موهمة شمرية عظيمة، وتساول في شمره موسوعات معتفة، ومسل عند البيات شمره الدينة الانساء ومسل عند البيات شمره الدينة الكثير من ٢٣ النف بينت من الشمر و الخشارة الانساء الشمراء البيار الهم في حفيل الديم عنام ١٩٢٧، وأرى يستحق هذا القنير، وفي عنام ١٩٣٧، والرى يستحق هذا القنير، وفي عنام ١٩٣٧، والرحل عن قلوبنا.

(9) "أخير استسافر الى منبلة الأهمى التى حلمت بالذهاب البها ساعكى لكم ما حنث. في البدايسة الخبرنس ابس السه بعد نجساهى في العسيل الترابسي الأول سيسمح لي بالالسنر الدفيي معسكر لمنبلة الأهمير ، ويعقد في الاسبوع الأول مين اجبازة منتصف العام. بعد ذلك أعطباني البي العبليغ المحدد للاشتراك في المعسكر ، وذهب معنى التي المدرسي ليوقيع علي مو افقية كتابية بالانستراك، و اخيير ا تحقيق العليم وذهبت المنبلة الانصر ، و اخيير ا تحقيق العليم و ذهبت المنبلة الانتسار الدوارة و المنبر ا تحقيق العليم و المنبلة المنابسة بالانسار الدوارة و المنبر ا تحقيق العليم و المنابسة المنابسة الانتسار الدوارة و المنبر المنابسة المنابسة



# السوال الرابع: التعبير: اقرا ثم أجب

<ul> <li>و المعلقة الناسعة التنسية و التسميقطت و الرئيدين ماليسي سيريعا، وتوجهت السي عرف.</li> </ul>
ماراي فوجدت فهما مستحدة للجنزوج، فبالنوم العيناراة النهابينة الاهتبي هند فين كباس مصدر
كترة السيرعة ، وقد سنتنا التي النادي منع والناني دهينا التي النادي، وبندات العنبار (10) إ
للحاه مسلحناه وتعكنت هند مس الفنور بكبلس البطولية، فرحسا بعور هناه وينصب ليهمنهما،
فتت في نفسي: أرجو أن لكون بعللة مثل العلمي هند"
١. لعث
٢. مكان لعنت
٣. نمنة نعناسة:

(17) "منط تلاشه أيسام ذهبت منع مستيقي لعمند الني المكتبة تشدراه بعنص الادوات.
الستريث فلمنا جنيندا معسنوعا من البلاستيك ، وقني اعبلاه مجسم تلكيره الارسبة.
الشترينة الأن سعره رخيعي هنداه وشبكله عميل، ولكن الكتيفت بعد نقك أن البوات العدر
فيه بحثاج الني تغيير كل السوع، وهذا يتطلب الكثير من السال، على أي منال لكل شير
مميز الله وعويه "

 ۱. شکل نظم
 ٣. من غيويه

(٣) كلسا الهنام معسم عنها الدولية المعسوية بالناتها من دوى الاختياجات العاسبة و وتحسرها على ان يعمسلوا على حميع حفوقهم ودوو الاختياجات العاصبة منه الاستخاص النابن يعتباهون الني معاملية خاصبة الإسبابتهم بسوع من الاعاقية، ويبدو عدا الاهتبام فني السندار القوالين التي تساعدهم فني العبيش منع أفير اد المعتسع، وتقليل



1./2/	سند	
HER	رات لعنت	
	مكان لعدث	۳.
والمراكبة لتميل ال	منذ مسخرى وأننا لعلم بباليوم الذى النس في بدى سناعة رقبية	വ
	سل علينه, فني الدايسة دخيل أيسي عواقشي فابيل الفشيار الهايسة (	
	رى لس الساعة التي لحلم بها عَذَا حَلَقَتَ تَرَيَّهِمَا مِنْقَدَمَا فِي الإم	
	دا وشكرت اسى بعد ذلك، وفسى يهدوم الغميس ذهبت منع	
	علت، ورقيست قواعسا والتسكل متعبدة، والحبيوا التستزيت سساعتم	
	ميد بها"	
	لحنث:	٠,
		-
	الزمن:	
	لامن: قدعان:	
	الزمن:	
	لامن: قمكان:	٠,
	لامن: دمکان: دمکان:	٠,
	لامن: فمكان: فمكان: مناب تاجيل المشار مناب تاجيل المشار	٠,
، عملية حراحية ف	الامن:	.r 
	الزمن:	.r _(Y)
	الامن:	.r _(Y)
	الزمن:	۳. (۷) بوم ا
	الزمن:	۲. (۷) بوم ا الإعلية د

 (A) "فلس كسل بيسوم أوى شسيلًا مفروصت فسى عوفلس، وفتو الوراف اسا معزفدة المسايل» وعرفت أن فسأرا هو البذي يعست فنن غرفتني بسلاحتوف أو رفيت سادا العبل؟ فكبرت طويسل ، فرسمت قطبة بناقلام ملونية، القطبة فاتحية قاهبا ومكشيرة عبن أنيابهنا، ووطبيعتها بعسورة والعسجة لسلم مكتسى وواسامهما من الجهمة الثانيمة منز اة لكس تطهير فطشين بمدل فطسة والعندة، كمل شسى كمان مسالما فين عرفتني فين الهوم الأول، ومنسحكت، وكمنالك بفيست هاهاتي سلمة

۱. نعث:
٢. فزمن
٣. فىكان:

 (٩) "ذات مسماه كنست فسى عرفتسى اذاكسر درمسا مسن دروس الدار المسات الاحتماعيسة بعشوال البيشات المصدرية ، واعملني منا قرائبه عنهنا ، ولقد تطميت أن البيشات المعسرية متنوعية بسبب السناع مستاهة مصير ، وعشتما عباد ليني من العمل سبناء طلبت منيه أن سذهب الني زينارة هنتا في القريبة؛ لمشناهدة السيرارع والمقبول ، ودهنيا يبوم المسيس، و هناك شناهننا المنبطر الطبيعية العميلية، كم حميلية بنا ببلادي! وتمنيت في نهايية الريبارة ان ازور ببنات اعزی"

 نىن:	٠,
 الزمن:	٠.
 ىىكان	۳.

# السوال الخامس: اكتب بخط النسخ:

٢ - فعلم نور وقعهل طلام

ا فعل فوسط يعمل فعنبع رايعين

١. من طلب لعلاسهر للبالي

٢. يغفر المصريون بتاريخهم وحضارتهم